

# Akademia Trenera II

*„Do sukcesu nie ma żadnej windy. Trzeba iść po schodach.”*  
- Autor nieznan



## Przeznaczenie szkolenia

Szkolenie "Akademia Trenera II" jest przeznaczone dla trenerów, którzy chcą rozwijać swoje kompetencje w zakresie projektowania i prowadzenia szkoleń z wykorzystaniem nowoczesnych metod edukacyjnych. Jego celem jest doskonalenie umiejętności pracy z grupą oraz radzenia sobie z trudnymi sytuacjami podczas szkoleń.



## Korzyści wynikające z ukończenia szkolenia

Po ukończeniu zajęć uczestnicy:

- Potrafią dobrać odpowiednie narzędzia i metody w zależności od celów szkolenia oraz aktualnej sytuacji w grupie
- Potrafią radzić sobie z konfliktami oraz innymi trudnymi sytuacjami w grupie
- Potrafią wykorzystać wiedzę na temat procesów grupowych do sprawnego prowadzenia zajęć.



## Oczekiwane przygotowanie słuchaczy

udział w Akademia Trenera I



## Język szkolenia

- Szkolenie: polski
- Materiały: polski



## Czas trwania

3 dni / 18 godzin

## Agenda szkolenia

### 1. Metodologia pracy trenera

- Przegląd metodologii projektowania szkoleń – od instruktażu po Cykl Kolba i experiential learning:
  - Learn&Entertain, EDUCARE, coaching, gamifikacja
- Dobór odpowiedniej metodologii do celów szkolenia

### 2. Metody pracy trenera – cz. 1

- Wykład
- Prezentacja
- Praca indywidualna
- Dyskusja
- Symulacje interakcji
- Praca w grupach: grupy zadaniowe, grupy dyskusyjne
- Studium przypadku
- Gry symulacyjne
- Ice Breakery i Energizery

### 3. Metody pracy trenera – cz. 2

- Wykorzystanie filmów i animacji
- „Burza mózgów” oraz techniki pokrewne
- Techniki analizy problemów
- Metody coachingowe w pracy trenera

### 4. Proces grupowy i role grupowe

- Procesy grupowe – fakty i mity
- Kluczowe procesy działające w zespołach i grupach (np. polaryzacja grupowa, próżniactwo społeczne, facylitacja społeczna, polaryzacja międzygrupowa, mechanizmy spójności grupy)
- Zastosowanie wiedzy dotyczącej mechanizmów działania grup w praktyce szkoleniowej

### 5. Konflikt w grupie

- Przyczyny powstawania konfliktów w grupie
- Style reakcji na konflikt

### 6. Trudne sytuacje w grupie

- Radzenie sobie z czynnym i biernym oporem w grupie:
  - Łamanie zasad kontraktu
  - Podważanie autorytetu trenera
  - Koncentracja na sprawach zawodowych
  - Brak zaangażowania uczestników
  - Krytykowanie trenera, używanie chwytów erystycznych
  - Zła organizacja szkolenia
  - Wcześniejsze wyjścia
  - Notoryczne spóźnienia
- Metody radzenia sobie z trudnymi sytuacjami: np. drabinka interwencji trenerskich, technika bumerangu, technika "spojrzenia z góry"

#### 7. Podsumowanie warsztatu

- Opracowanie planów wdrożenia nowej wiedzy i metod w miejscu pracy
- Opracowanie indywidualnych „szczepionek” i „rytuałów” wspierających wprowadzenie zmian